SAGGIO

CHE DANNO ALCUNI GIOVANI

DELLA

CLASSE SUPREMA

NELLA

SCUOLA NOTTURNA

IN VIA DELL'ARCO DE'GINNASI NUM°. 6

Il dì 21 Settembre 1851

RISPONDERANNO
ALLE SEGUENTI INTERROGAZIONI

AUGUSTO BIGOT
ANTONIO BOGGIANI (**)
CESARE CASTELLANI (*)
ERMETE CECCHI
MASSIMO DE CAPO
SERGIO FINETTI
GIOVANNI TEISIER

(*) *Primo principe nella distribuzione de'premj fatta il giorno 7 del corrente mese presso la basilica dei ss. XII Apostoli dalla Ven. Archiconfraternita della dottrina cristiana canonicamente eretta in S. Maria del Pianto.*

(**) *Premiato in prima classe nella circostanza anzidetta, in cui Francesco Carfagna, Enrico Castelli, Francesco Belli, Giuseppe Burrini, alunni anch'essi di questa scuola, riceverono il premio in terza, od in quarta classe.*

I°

DI DOTTRINA CRISTIANA

Quante sono le virtù morali?
Perchè si chiamano morali?
Che cosa è la Prudenza?
Come la Prudenza opera in noi tutto ciò?
Deve l'uomo confidare nella propria prudenza?
Di quante specie è la prudenza?
Come può acquistarsi la prudenza cristiana?
Quali vantaggi arreca questa virtù?
Quali vizj si oppongono alla prudenza?
Che cosa è l'imprudenza?
In che consiste l'astuzia?
Che cosa è la Giustizia?
Come si divide la giustizia?
Per giustizia legale che cosa intendesi?
Che cosa è la giustizia particolare?
In che differisce la giustizia commutativa dalla distributiva?
A quale di queste classificazioni appartiene la giustizia premiativa, e vendicativa?
Quali vantaggi derivano dalla virtù della giustizia?

Quali sono i simboli della giustizia?
Quali vizj si oppongono alla giustizia?
Come si manca alla giustizia per difetto?
Quando si manca alla giustizia per eccesso?
Che cosa è la Temperanza?
La temperanza da quali simboli è rappresentata?
Come si pratica la temperanza nei piaceri?
Qual è la dovuta astinenza nel mangiare?
In che consiste la sobrietà?
Come si pratica la temperanza nelle ricchezze, e negli onori?
Con quali mezzi può acquistarsi la temperanza?
Quali vantaggi derivano dalla temperanza?
Quali vizj si oppongono alla temperanza?
Che cosa è l'intemperanza?
Che cosa è l'insensibilità?
Che cosa è la virtù della Fortezza?
Quali sono i mezzi efficaci all'acquisto di tal virtù?
Può dirsi uomo forte chi uccide sè medesimo?
Quali vantaggi arreca la virtù della fortezza?
Quali vizj si oppongono alla virtù della fortezza?
In che consiste il timore?
Che significa audace?

II°

DI ARITMETICA

Che cosa è l'Aritmetica?
Che cosa è numero?
Che intendesi per unità?
Che cosa è quantità?
Può l'Aritmetica avere varj sistemi?
Qual sistema di Aritmetica è in uso?
In qual maniera con dieci diverse cifre possono rappresentarsi tutti li numeri?
Quanti modi vi sono di numerare?
Quali sono le principali operazioni dell'Aritmetica?
Che cosa è la somma?
Da qual colonna s'incomincia la somma?
Come può provarsi se la somma è ben fatta?
Che cosa è il sottrarre?
In qual modo si proverà che la sottrazione è ben fatta?
In che consiste il moltiplicare?
Che cosa sono li fattori della moltiplicazione?
Come può provarsi che la moltiplicazione è senza errori?
Che vuol dire dividere?
Data la somma, e la differenza di due quantità, si può venire in cognizione di esse?

Che cosa è una frazione?

Si può esprimere la frazione con una sola quantità?

Li termini di una frazione come si distinguono?

Restando costante il denominatore, se aumenti il numeratore, che cosa accade alla frazione?

Per lo contrario se cresca il denominatore senza cambiamento del numeratore?

Se per una stessa quantità si moltiplichi o si divida tanto il numeratore, che il denominatore, cosa avviene in tal caso?

Che utilità ricavasi da questi cambiamenti eseguiti nelle frazioni?

Come si eseguisce la somma, e la sottrazione nelle frazioni?

Come si fa la moltiplicazione delle medesime?

In qual modo si effettua la divisione frazionaria?

Quali sono le frazioni decimali?

Possono tali frazioni scriversi con una sola quantità?

Come si eseguiscono le operazioni sui rotti decimali?

Può qualsivoglia frazione trasformarsi in decimale?

Che cosa vuol dire l'estrarre la radice da una quantità?

Cognito il prodotto ed il quoto di due quantità potranno esse venir determinate?

Qual'è l'oggetto della regola di alligazione?

Che intendesi per regola del tre?

Che cosa è la regola di società?

In che consiste la falsa posizione?

III°

DI GRAMMATICA ITALIANA

Qual' è il soggetto dell'Ortoepia?
Come può acquistarsi una retta pronunzia?
Di quante lettere è composto l'alfabeto italiano?
Qual'è la principale divisione delle anzidette lettere?
Quale osservazione deve farsi sulle vocali?
Come chiamasi l'unione di due o tre vocali in una sillaba?
Le consonanti come possono classificarsi?
Quali sono le mezze lettere?
Quali consonanti sono dette mute?
Quali sono le consonanti semivocali?
Come li moderni grammatici dividono le consonanti?
In qual modo suddividono le linguali?
Qual'altra osservazione è da farsi sulle consonanti?
Il classificare in tal guisa le consonanti qual vantaggio arreca alla loro pronunzia?
Vi sono consonanti di doppia pronunzia?
Oltre il profferire ciascuna lettera col proprio suono, qual' altra avvertenza deve aversi nel pronunziarle?
Che cosa vuol dire sillaba?

Qual'è il massimo numero di lettere possibili in una sillaba?

Come si dividono le sillabe relativamente al tempo che occupano nella pronunzia?

Quanti suoni ha la sillaba gli?

In qual modo si classificano le parole relativamente alle sillabe che le compongono?

Come devono pronunziarsi le parole?

Che cosa fa l'esperto lettore nel trovare il punto fermo?

Come devono leggersi le parole tra parentesi?

Quali sono li principali difetti da evitarsi allorchè si legge a voce alta?

Ove ne siano richiesti, procureranno di dare esempj dei precetti che espongono; ed ancora di analizzare e concordare gl'italiani vocaboli.

IV°

DI GEOGRAFIA FISICA

Di che tratta la Geografia fisica?
Qual proporzione esiste fra la superficie solida del nostro globo, e quella occupata dalle acque?
Che cosa è un continente?
Che vuol dire piano o pianura?
Che cosa è una montagna?
Quali nomi convengono alle parti di una montagna?
Che cosa è una valle?
Che cosa sono li vulcani?
Qual'è la differenza fra mare ed oceano?
Che vuol dire flusso e riflusso?
Che cosa sono i laghi?
Qual luogo è indicato dalla parola stagno?
Che cosa è un fiume?
Quante specie di fiumi vi sono?
Che cosa sono i canali?
Che significa influente?
Quella parte di terra che lambisce mari e fiumi, come vien chiamata?
Che cosa è uno stretto?
Qual'è la differenza fra Golfo e Baja?
Che vuol dire Promontorio o Capo?
Qual luogo vien chiamato Porto?
Che cosa è uno scoglio?

Che vuol dire isola?
A quali classificazioni generiche possono ridursi tutti gli oggetti terrestri?
Quali esseri comprende il regno animale?
Quante sono le principali varietà dell'umana specie?
Che cosa sono li vegetabili?
Qual'è la principale divisione dei vegetabili?
Che vuol dire prato o prateria?
Che cosa sono li boschi?
A quali luoghi si dà il nome di lande e steppe?
Che cosa sono li minerali?
In quali classi sogliono dividersi li minerali?
Che cosa sono le pietre?
Quali sostanze vengono chiamate sali?
A quali corpi si dà l'aggiunto d'infiammabili?
Che cosa sono li metalli?
Quali sono le sostanze vulcaniche?
Qual'è la figura della terra?
Come la superficie terrestre può essere sferica, mentre vediamo in essa e valli e montagne?
Qual disposizione hanno gli strati della terra presso la sua superficie?
Le osservazioni dei geologi circa l'interno della terra fin dove si sono potute estendere?
Da quali cause è prodotto tal misto di corpi?
Quale ipotesi hanno fatto alcuni moderni geologi circa l'interno del nostro globo?
Quali conseguenze derivano dall'ipotesi dell'infuocamento centrale?

GEOMETRIA PRATICA

ESPONGONO IL TRATTATO DEI CONTATTI

ANTONIO BOGGIANI — CESARE CASTELLANI — MASSIMO DE CAPO

Vale a dire li metodi

PER CONDURRE UNA RETTA TANGENTE	*I^a classe*
PER DESCRIVERE UN CIRCOLO TANGENTE	*II^a classe*

Nella prima classe può ricercarsi, CHE LA RETTA TANGENTE

passi per un dato punto di una periferia, ovvero di un arco circolare, quantunque il centro si supponga inaccessibile

passi per un punto dato nell' esterno di una periferia

sia comune a due circoli

sia parallela ad altra retta, ovvero faccia con essa un angolo prescritto.

Nella seconda classe può ricercarsi, CHE IL CIRCOLO SIA TANGENTE

ad una proposta periferia, e che abbia il centro in un dato punto esterno od interno alla medesima,
ad una data retta, e che abbia il centro in un punto prescritto,

ad una retta in un dato punto,
ad una retta, passi per un punto esistente fuori della medesima,
ad una periferia, passi per un punto esterno od interno alla medesima,
a due rette,
ad una periferia, ad una retta,
a due periferie,
} ed abbia un determinato raggio

ad una retta, e passi per due punti proposti,
a due rette, e passi per un punto prefisso,
ad una periferia, e passi per due dati punti,
ad una periferia, ad una retta, e passi per un punto assegnato,
a due rette, e ad una periferia,
a due periferie, e passi per un punto prescritto,
a due periferie, e ad una retta,
a tre periferie,
a tre rette,
a più di tre rette.

Secondo le varie costruzioni sulle quali sono interrogati, procureranno di additare gli usi dei

contatti nel raccordamento delle linee, nel disegno del profilo di alcune modanature semplici, nel descrivere gli archi, e le curve ec., e come tali principj si applichino alle macchine da stamperia, alle cartiere, ai lanificj, ed alle arti del tornitore, dell'arrotino, del vasajo ec. ec.; finalmente l'uso delli contatti nella meccanica per cangiare il moto circolare in rettilineo, o per lo contrario; pei movimenti paralleli, e per trasmettere da un corpo all'altro il moto circolare tanto nella medesima, che nell'opposta direzione.

SAGGIO

PATOLOGICO - CLINICO

SUL

COLERA - MORBUS

« Multorum Medicorum experimenta in unum collata magna cum cura perquiri, et componi debent.

« Post morbum bene perspectum, et cognitum, seriem curandi ordinatam meditari, neque ab ea absque gravi causa recedere.

BACONE